

Név:

Fertő-táj Általános Iskola

Folyamatazonosító:

14X6FZHKHZA549QE

OM azonosító:

030672001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2022. okt. 26.

- Területek értékelése

- **Elvárások értékelése**

1. Pedagógiai folyamatok

-

- › A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő
- › Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- › A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő
- › Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- › A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő
- › Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Fejleszthető
- › Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
- › A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- › Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatása. Évente megtörténik a mérési eredmények elemzése, a hozzá kapcsolódó intézkedési terv elkészítése az éves beszámolóknak. A stratégiai és operatív tervezés példaértékű az intézményben. Folyamatosan ellenőrzik a mérési eredményeket. Figyelmet fordítanak arra, hogy a Pedagógiai programban foglaltakat a gyakorlatban is megvalósítsák. Fontos az intézmény számára a partnereitől való visszajelzés. Az önértékelési rendszer a jogszabálynak megfelelően működik.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulók értékelésében az egységes alapelvek és követelmények érvényesüljenek. A pedagógiai programban közösen elfogadott értékelési alapelvek rendszeres ellenőrzése, megkövetelése, melynek során megjelenik a fejlesztő jelleg. A kommunikációs csatornák kiszélesítése. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése működik, ennek ellenőrzése, rendszeres nyomon követése fejleszthető. A tanulók értékelésének egységes alapelvei adottak, jól nyomon követhetőek. Ezek betartása és betartatása még fejlesztésre szorul.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a kapcsolatokra, felméri az igényeket, és próbál eleget tenni a kihívásnak. Kiemelkedő a nevelő-oktató munka egysége, a hagyományápolás, a közösségépítő programok szervezése. Nagy hangsúlyt fektetnek a közösségfejlesztésre. Az egészségtudatosság és környezettudatos életmódra nevelés fontos szerepet kap a szemléletformálásban. Mint Örökös ökoiskola, kiemelt figyelmet fordít a környezettudatos életmódra, az egészséges életvitelre, mindezek gyakorlati alkalmazására. Az iskola a szülők és a DÖK változatos programokat szervez a közösségépítés, társas kapcsolatok építése érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulók magatartás-és viselkedéskultúrájának fejlesztése. A hegykői gyermekotthonnal való kapcsolattartás.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

- A mérési eredmények elemzése, értékelése, intézkedési tervek kidolgozása, dokumentáció. Tehetséggondozás, felzárkóztatás. A kompetenciaeredmények az országos átlagnak megfelelő. Az intézmény akkreditált Tehetségpont. Nevelési és oktatási célkitűzéseireh kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes (mérhető, dokumentált).

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulókövetési rend precíz dokumentálása hiányzik, a kapcsolattartás a középiskolákkal nem igazán működik.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Szakmai munka, tudásmegosztás, az egy osztályban tanító pedagógusok közötti együttműködése, hatékony információátadás. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése. A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Fejleszthető tevékenységek

- A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. A reflektív szemlélet hangsúlyozása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

- › A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő
- › A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- › Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény társadalmi, helyi szerepe jelentős. A külső partnerekkel való kapcsolattartás rendszeres, közös programokon keresztül valósul meg. Az információáramlás jól működik: a partnerek elégedettek, az intézményvezetés nyitott a javaslatok befogadására. A környezettudatos nevelésre külön hangsúlyt fektetnek.

Fejleszthető tevékenységek

- A nevelőotthon új kapcsolati rendszert jelent. A kapcsolattartás kiszélesítése a nevelőotthon pedagógusaival.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- › Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Kiemelkedő
- › A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő
- › Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Megfelelő
- › Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő
- › Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő
- › Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő
- › Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelkedő
- › A munkatársak döntéshozzáértésbe való bevonása. Megfelelő
- › Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény hagyományai jelentős szereppel bírnak a tanulók belső értékrendjének alakításában. Elősegítik a személyiségformálást. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják a hagyományokat.

Fejleszthető tevékenységek

- A feladatmegosztás és egyenletes terhelés területén nagyobb odafigyelésre van szükség még akkor is, ha a kollégák önként vállalnak magukra sok feladatot. A tanulók viselkedéskultúrájának javítását is közösen kell megoldani.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A Pedagógiai program az intézmény igényei alapján született. Meghatározza az iskolában folyó oktató és nevelő munkát. Az iskola hagyományaira épít, szem előtt tartja a képzésformák igényeit. A stratégiai célok jól meghatározottak. Az országos szakmai elvárásoknak megfelel az intézmény. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi honlap aktualizálása, frissítése.